



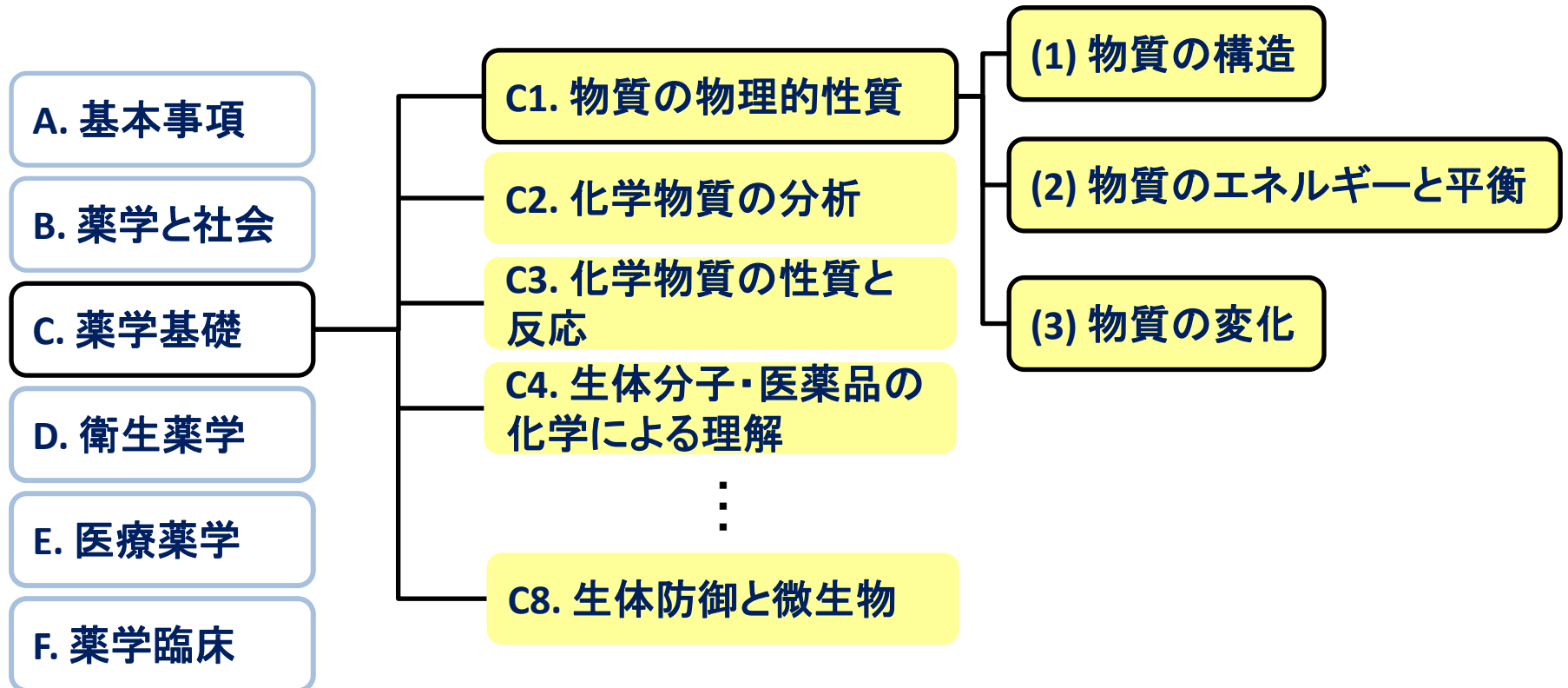
重要な用語 (キーワード)

2013年9月25日
コア・カリキュラム勉強会
高橋万紀

GIO(一般目標)

General Instruction Objective

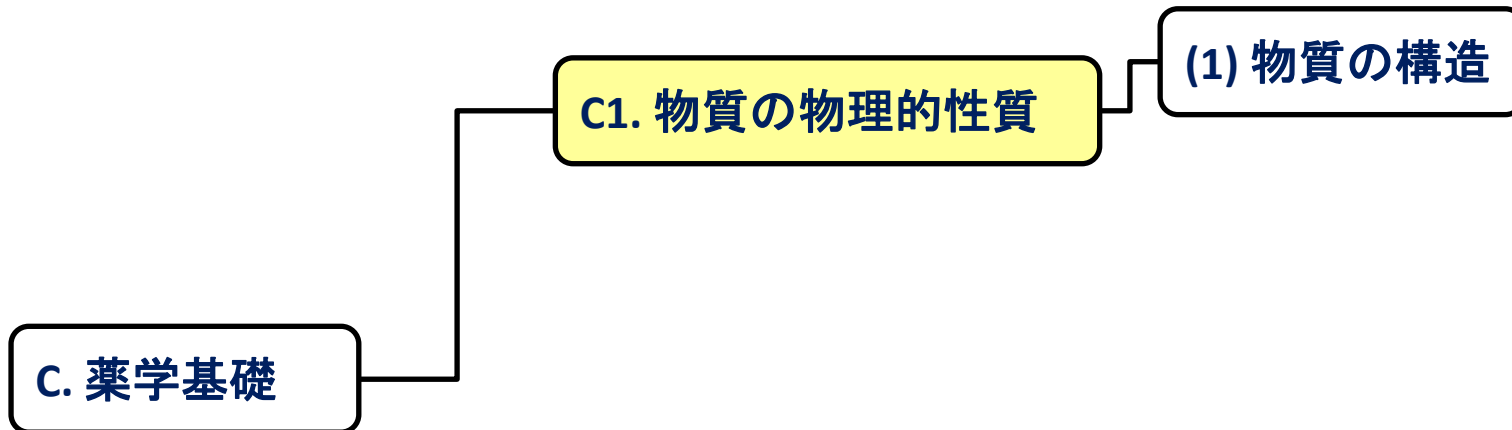
学習終了時に期待される成果を示したものの



GIO(一般目標)

General Instruction Objective

学習終了時に期待される成果を示したものの



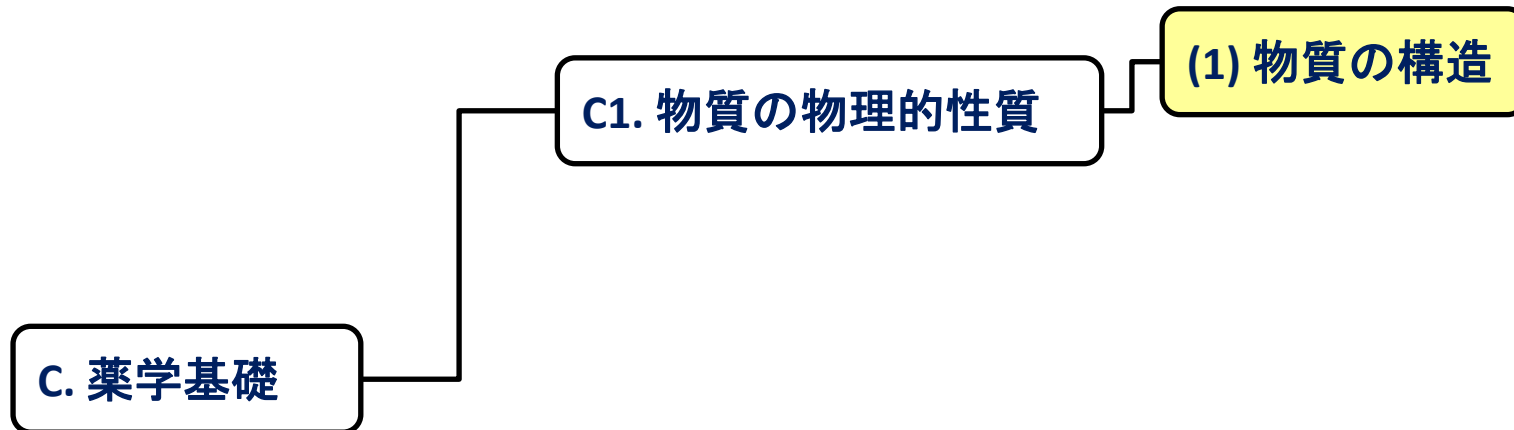
C1 物質の物理的性質のGIO

「基礎的な科学力として物質の物理的性質を理解するために、原子・分子の構造、熱力学、反応速度論などに関する基本的事項を身につける。」

GIO(一般目標)

General Instruction Objective

学習終了時に期待される成果を示したものの



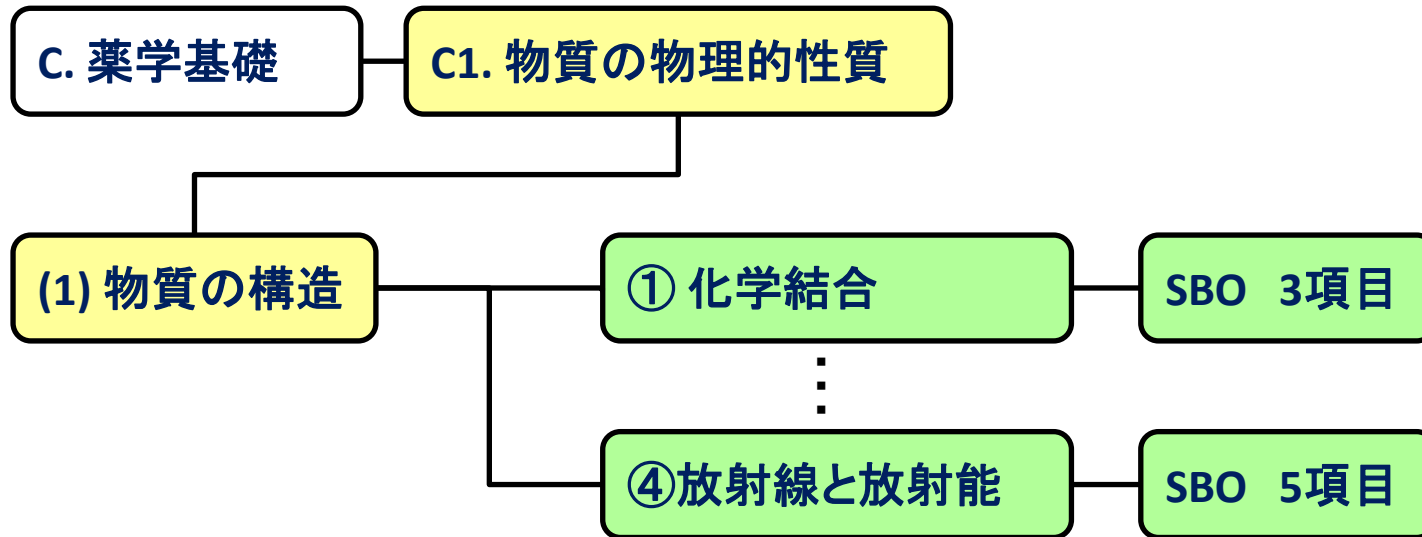
(1) 物質の構造のGIO

「物質を構成する原子・分子の構造、および化学結合に関する基本的事項を修得する。」

SBO(行動目標)

Specific Behavioral Objectives

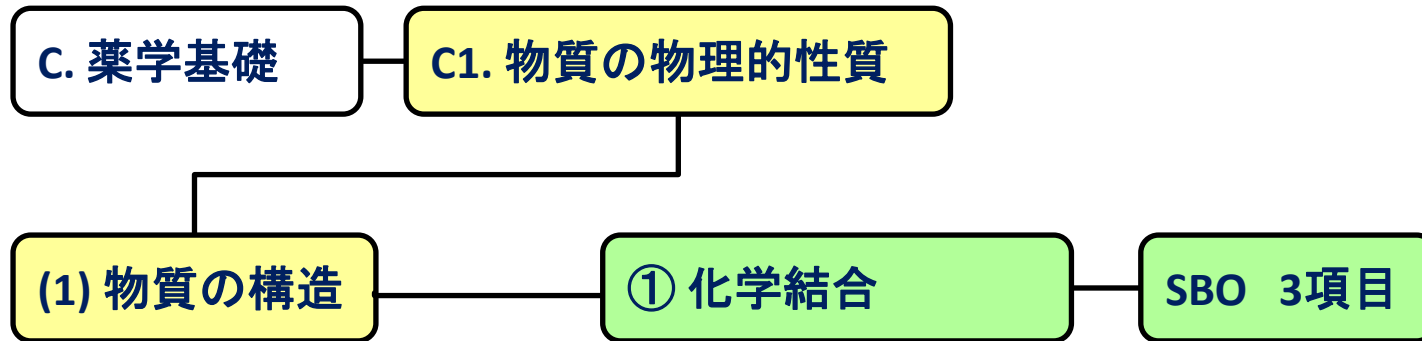
GIOを達成するために、身に付けておくべき実践的能力



SBO(行動目標)

Specific Behavioral Objectives

GIOを達成するために、身に付けておくべき実践的能力



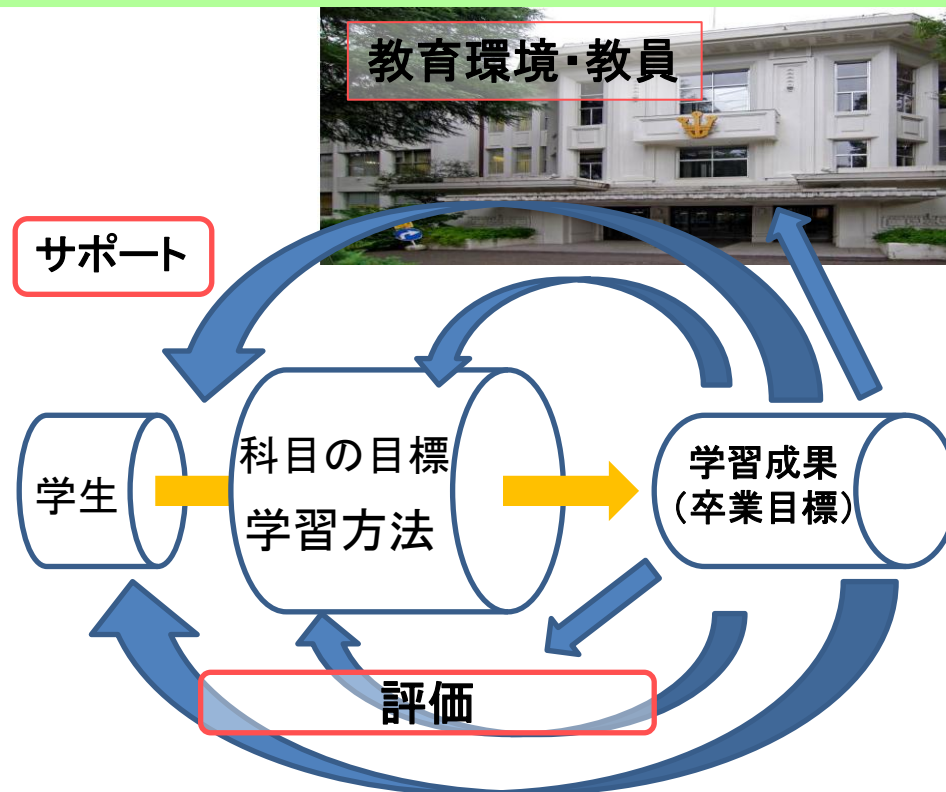
- 1 化学結合の様式について説明できる。
- 2 分子軌道の基本概念および軌道の混成について説明できる。
- 3 共役や共鳴の概念を説明できる。

OBE

(学習成果基盤型教育)

Outcome-based education

卒業目標を設定し、それを達成できるように
目標、方法、評価など教育全体をデザインする。

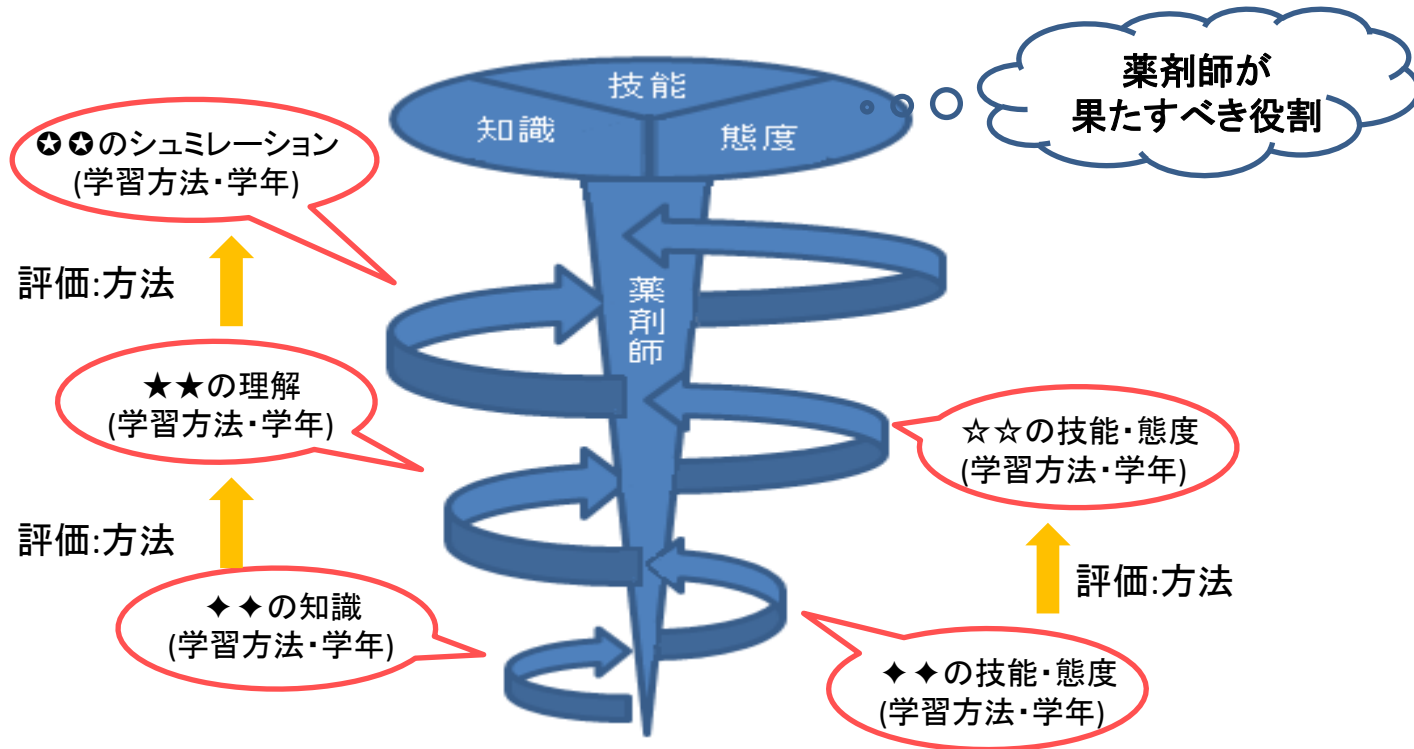


薬剤師になるのが
卒業目標ではない。

らせん型カリキュラム

Spiral curriculum

複数の科目を緊密に行き来しながら、学生の成長・習熟度に合わせて繰り返し発展的に学ぶカリキュラム。



PBL

(問題解決型学習)

Problem based learning

学生自身が自主的に問題点を見つけて、問題を解決していく学習方法。

【目的】

1. 問題点を自ら見いだす。
2. 問題点の解決手段を見いだす。
3. 問題点を解決する。
4. 発表能力の向上。
5. 議論をする能力の向上。
6. 班学習による班員同士のコミュニケーション能力の向上。

GPA(総平均点)

Grade Point Average

各科目の(単位数×ポイント)の合計を履修登録単位で割った数値。

成績平均値のこと。

例えば、優(3点)、良(2点)、可(1点)と定める。

学生Aが24単位登録し、優4単位、良12単位、可8単位をとった場合。

$$[(3点 \times 4) + (2点 \times 12) + (1点 \times 8)] \div 24 = 1.83$$

成績で優と可で大きな違いが生じるため、学生のモチベーションが上がる利点がある。

PDCAサイクル (計画、実行、評価、改善)

Plan, Do, Check, Act

仕事をどのような過程で行うのが効率よく、業務が行えるようになるかという理論。

- ①Plan: 目標設定をし、具体的な行動計画を立てる。
- ②Do: 具体的に行動を起こす。
- ③Check: 途中で成果を評価する。
- ④Act: 必要に応じて改善する。

一連のサイクルを終え、反省点を踏まえて再計画をする。

9.13説明会概要

日本薬学会HPに当日の資料が公開されています。ご確認をお願い致します。

- ◆ 現行のSBOを7割に削減。
- ◆ 残りの3割は大学独自のカリキュラム。
- ◆ SBOの順番で教える必要はない。
- ◆ 異なるSBOを同時に講義で教えても可。
- ◆ コア・カリキュラムは最低条件。



ご清聴ありがとうございました。